

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

 В.В. Полиев

31.08.2023



СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  
ГБПОУ РО «ТКМП»



Е.А. Сальная

31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

Таганрог, 2023 год

## Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	28

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТКМП» разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий о её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТКМП» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Сроки реализации Программы воспитания:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 года 10 месяцев

09.02.02 Компьютерные сети – 3 года 10 месяцев

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 3 года 10 месяцев

09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 года 10 месяцев

11.02.01 Радиоаппаратостроение – 3 года 10 месяцев

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем – 2 года 10 месяцев

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2 года 10 месяцев

Исполнители Программы воспитания ГБПОУ РО «ТКМП»: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОБ, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ РО «ТКМП», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успеш-

ной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>

<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне.</p>

не, ответственность за действия в природной среде.  
 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  
 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  
 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

**Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  
 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  
 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  
 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  
 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  
 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

<b>Гражданское воспитание</b>
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении



личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Экологическое воспитание</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
<b>Ценности научного познания</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде. Способствующий укреплению положительного имиджа колледжа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия колледжа - подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной и государственной экономики и социокультурной политики Ростовской области и Российской Федерации.

Колледж – единое образовательное пространство, успешно функционирующее на основе социального партнерства, территория профессионального и личностного роста, клиентоориентированная организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов всех заинтересованных сторон.

Колледж создан 20.09.1946 г. на основании приказа Министра судостроительной промышленности СССР № 397 как «Таганрогский судомеханический техникум» и преобразован в «Таганрогский колледж морского приборостроения» 29.11.1991 г. приказом Министерства судостроительной промышленности СССР № 408.

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РО «ТКМП» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБПОУ РО «ТКМП» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

ГБПОУ РО «ТКМП» находится в ведении минобразования Ростовской области.

Таганрогский колледж морского приборостроения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение с богатым опытом подготовки специалистов в сферах вычислительных систем, комплексов, компьютерных сетей, программирования, радиоаппаратостроения, коммерции и торговой деятельности.

Колледж расположен в самом центре Таганрога, рядом со зданием Городской Администрации и Театром им. А.П. Чехова.

В колледже созданы все необходимые условия для получения бесплатного современного и достойного образования.

Основное богатство нашего колледжа – высокопрофессиональный преподавательский коллектив, который помогает студентам приобретать необходимые современные знания. Большинство преподавателей имеют высшую или первую категорию. Сделать обучение более эффективными им помогает использование современного высокотехнологичного оборудования.

Главная задача колледжа - подготовка востребованных высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих не только своей основной профессией, но и умеющих быстро ориентироваться в смежных областях деятельности, к которым их конкретно не готовили.

Студенты, наряду с глубокой профессиональной подготовкой, имеют возможность проводить свободное время по интересам: заниматься в современном тренажерном зале, посещать секции по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, гимнастике, каратэ, рукопашному бою и другим видам спорта, участвовать в художественной самодеятельности, турнирах КВН и многое другое.

Выпускники колледжа работают в ведущих научно-исследовательских, приборостроительных и торгово-коммерческих предприятиях города и региона. Они успешно осуществляют карьерный рост от техника и продавца, до менеджера, управляющего и руководителя. Студенты колледжа поступают и обучаются в ведущих ВУЗах региона (в том числе и по сокращенным срокам обучения).

В учебных планах по специальностям имеются дисциплины вариативной части ППССЗ воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.): Экономика отрасли, Русский язык и культура речи, Навыки поиска работы, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, крупными предприятиями и организациями города, укрепляя свои позиции.

Сегодня колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и настоящим уставом, а именно:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Социальная активность воспитательной среды колледжа реализуется через студенческие объединения. В колледже функционируют следующие объединения студентов:

- Студенческий Совет;
- Волонтерский отряд «Шанс»;
- Военно-патриотический клуб исторической реконструкции;
- Спортивный клуб «Маяк».

Партнеры колледжа в реализации направлений воспитательной работы колледжа:

№	Партнер	Функционал
1.	Отдел полиции №1 УМВД России по г. Таганрогу	Участие в профилактической работе, заседаниях совета профилактики правонарушений несовершеннолетних студентов колледжа
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрация г. Таганрога	Профилактика правонарушений несовершеннолетних студентов колледжа, работа с законными представителями
3.	ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности специалистов, методические консультации, профилактическая работа
4.	Городская общественная организация культуры «Таганрогский военно-исторический музей»	Взаимное сотрудничество: совместная творческая, информационная, организационная деятельность. Подготовка и проведение совместных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма
5.	МБУК «Таганрогский ордена «Знак Почета» театр им. А.П. Чехова»	Подготовка и проведение совместных мероприятий, направленных на приобщение к культурному наследию человечества, популяризацию творческого наследия А.П. Чехова, изучению культуры Донского края
6.	МБУК ЦБС г. Таганрога (библиотека им. А.П. Чехова)	Организация квалифицированного библиотечного обслуживания студентов и информационную поддержку педагогического коллектива колледжа. Подготовка и проведение совместных мероприятий
7.	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Базовая профессиональная образовательная организация, осуществляющая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования Ростовской области
8.	ООО «Советник»	Обеспечение условий для формирования комплексной подготовки студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций
9.	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер»	Организация и проведение мероприятий информационно-просветительского характера по тематике: профилактика потребления табака, алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ
10.	Таганрогское благочиние Свято-Никольский приход	Духовно-нравственное и патриотическое воспитания молодежи в современных условиях
11.	ГБУ РО «Кожно-венерологический диспансер»	Подготовка и проведение совместных мероприятий, направленных на приобщение к соблюдению гигиены человека, лечение и профилактика кожных заболеваний, формирование у студентов информационной культуры здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО. При разработке рабочих программ воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет Ростовской области; целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника; средство трансляции культуры и формирования у детей и подростков способности к самостоятельному освоению социокультурной реальности; основа формирования социально значимых качеств и развития компетенций, востребованных в XXI веке.

Результат данной стратегии воспитания в образовательных учреждениях Ростовской области - высоконравственный компетентный гражданин России, патриот, укорененный в духовных и культурных традициях народов, населяющих Донской край.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка её к защите Отечества - эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики нашего государства. В современной России уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое рассматривается как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Метод убеждения, который включает такие формы гражданско-патриотической направленности как информационные часы, тематические мероприятия, беседы, семинары, лекции. Проводятся видео-лектории, оформляются информационные стенды, освещающие важные события и памятные даты нашей страны. Популярны тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина – интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства и др. Метод положительного примера подразумевает проведение краеведческой работы, организацию экскурсий. Проводятся встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами колледжа. Это возможность напрямую пообщаться с людьми, являющимися героями нашего времени, носителями истории. Метод упражнений является наиболее обширным и заключается в проведении следующих форм гражданско-патриотической направленности: трудовые, экологические и благотворительные акции, тематические часы по изучению национальной символики и геральдики, уроки мужества. Организация книжных выставок к Дням воинской славы России. Ежегодно в мае месяце возложение цветов к мемориальной доске колледжа (Памяти Виктора Белого).

Волонтерское движение с проведением различных акций – наиболее востребованная форма воспитания молодого поколения. Преподаватели физвоспитания и студенческий актив организуют спортивные соревнования, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, проводят набор в спортивные секции. Традиционным стал «День спорта». На разных уровнях (городском, региональном) обучающиеся участвуют в смотрах-конкурсах патриотической песни, художественной самодеятельности, КВН, фестивалях военной песни. Все эти формы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга в реализации задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся через систему аудиторных и внеаудиторных воспитательных мероприятий.

Обучающиеся колледжа принимают участие в мероприятиях в рамках волонтерского проекта «Возвращение исторической памяти», реализуемого при поддержке фонда Президентских грантов, в т.ч. в субботниках на Старом кладбище Таганрога.

Обучающиеся колледжа совместно с Общественным движением «Неравнодушные добровольцы России» продолжают принимать участие в национальной акции #МЫВМЕСТЕ и оказывать помощь участникам специальной военной операции, мобилизованным гражданам и их семьям.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в масштабном событии всероссийского уровня «Поезд Победы», Национального военно-патриотического проекта «Спасибо за Победу!», Автовеломарш «Поклонимся великим тем годам!», проявляя свою гражданскую позицию. При поддержке Отдела по делам молодежи Администрации города Таганрога в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ волонтерский отряд колледжа оказывает помощь семьям мобилизованных граждан. Обучающиеся колледжа становятся не просто участни-

ками различных мероприятий и акций, но и непосредственно несут ответственность за их проведение.

Таким образом, патриотическая работа в колледже проводится при непосредственном активном участии самих обучающихся через инициативу, работу студенческого актива, волонтерского отряда и через преподавателей различных дисциплин, побуждающих в своей работе обучающихся к активному участию в урочной и внеурочной познавательной деятельности.

А результаты работы в патриотическом направлении сказываются не только в повышении самосознания и патриотизма обучающихся, но и в формировании имиджа и статуса колледжа в городе.

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Колледж не первый год является площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» и «Интернет-маркетинг».

Студенты участвовали и планируют дальнейшее участие в международном зачете Чемпионата BRICS Future Challenge по компетенции FS-07 Blockchain-based Solutions!

Организаторами Чемпионата выступили державы-участники БРИКС. Международные соревнования по цифровым компетенциям будущего проходили в очно-дистанционном формате с центрами управления на территории образовательных площадок стран БРИКС. В Чемпионате принимали участие конкурсанты и эксперты из Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР, а также участники из стран БРИКС+.

Россия была представлена 115 командами по 22 компетенциям. Таганрогский колледж морского приборостроения получил приглашение на участие в соревнованиях, так как является победителем трех последних национальных чемпионатов «Молодые профессионалы». Столь высокие достижения студентов и преподавателей – свидетельство статусности и значимости ТКМП в образовательной сфере.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в областном конкурсе профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений СПО Ростовской области по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Традиционно колледж принимает участие в олимпиаде ALT-SKILLS. Студенты колледжа становятся призерами олимпиады.

«Абилимпикс» - это международный конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют люди с ограниченными возможностями здоровья. Студенты нашего колледжа принимают участие в чемпионате в компетенции «Торговля» и «Дизайн плаката».

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы:

- численность (чел.) - 673;
- численность несовершеннолетних студентов (чел.) - 313;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.) - 8;
- численность студентов, имеющих детей (чел.) - 0;
- численность студентов из многодетных семей (чел.) - 77;
- численность студентов из неполных семей (чел.) - 152;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.) - 16;
- принадлежность студентов к религиозным организациям (чел.) - 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам (чел.) - 0;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.) - 0;

- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (чел.) - 0;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (чел.) – 0.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

### **Модуль «Кураторство»**

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Таганрога, Ростовской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

- организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и кален-



дарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, города Таганрога, Ростовской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Молодежные общественные объединения»**

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях, в деятельность волонтерского отряда колледжа;
- вовлечение обучающихся в деятельность студенческого спортивного клуба;
- использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями;
- взаимодействие с представителями органов управления молодежной политикой.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Организация и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

директор,

заместитель директора по УВР,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

классные руководители,

преподаватели,

заведующий отделением специальности,

педагог-психолог,

педагог-организатор ОБЖ,

руководитель службы содействия трудоустройству,

социальный педагог,

педагог-организатор,

руководитель физического воспитания,

заведующая библиотекой,

мастер производственного обучения,

заведующий УПМ.

Все педагогические работники, участвующие в реализации воспитательной работы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В феврале 2023 года 39 преподавателя прошли обучение в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа.

Преподаватели участвуют в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители участвуют дистанционно во встречах-трансляциях в рамках проекта «Разговоры о важном. Классный марафон».

С сентября 2023 года введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся ГБПОУ РО "ТКМП" из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке назначения наставника детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГОБПОУ РО «ТКМП»;

Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО "ТКМП";

Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО "ТКМП";

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о классном часе в ГБПОУ РО "ТКМП";

Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о совете родителей обучающихся в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о пользовании средствами мобильной связи и электронными устройствами, имеющими возможность подключения и передачи информации в сети «интернет»;

Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Кодекс профессиональной этики преподавателя;

Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об отделе учебно-воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об общем собрании работников и обучающихся колледжа;

Положение о совете колледжа;

Положение о студенческом совете колледжа;

Положение о библиотеке

Положение «Антикоррупционная политика ГБПОУРО «ТКМП»

Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «ТКМП»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В колледже созданы необходимые условия воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с отклоняющимся поведением, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу студента из трудной жизненной ситуации; поддержание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение студента в решение своих социальных проблем.

2. защитно-охранная – защита прав студента в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов студентов из числа детей-сирот.

3. профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации, совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни студента.

В колледже обучаются дети-инвалиды и инвалиды, в организации специальных условий не нуждаются.

Прием на обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в колледж может быть смешанная, в общих учебных группах, а также по индивидуальному учебному плану (П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП», П.СМК.8.5.1/07-2018 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

По индивидуальному учебному плану могут обучаться и студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В колледже применяются инклюзивная и с применением дистанционных технологий формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учитываются индивидуальные данные обучающихся: состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности.

Учебные занятия по физическому воспитанию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводятся в группе, соответствующей здоровью (П.СМК.8.5.1/10-2018 Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «физическая культура» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Спортивный зал приспособлен, в том числе, для занятий видами спорта, доступными для инвалидов и ЛОВЗ (дартс, настольный теннис, имеется инвентарь для выполнения упражнений силовой направленности).

Педагогические работники учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

В колледже создаются надлежащие условия в соответствии с Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (П.СМК.03-2018).

Цель деятельности Службы – определение и организация в колледже адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды проходят практику в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей в учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП».

Учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП» подбирает место практики для студента с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду в соответствии с его специальностью и индивидуальными особенностями.

Официальный сайт колледжа адаптирован к потребностям различных нозологических групп абитуриентов. На сайте колледжа размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Принятые в колледж инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными образовательными услугами: предоставляются бесплатные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, получают академическую стипендию в зависимости от успеваемости и социальную стипендию.

Детям-сиротам, обучающимся, оставшимся без попечения родителей оказывается социальная поддержка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения.

Имеется кабинет психологической поддержки студентов, работа которого направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям); сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

В колледже действуют:

- Служба психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидов (П.СМК.03-2018 Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения,

- Психолого-педагогический консилиум - одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБПОУ РО «ТКМП», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Служба медиации (П.СМК.31-2021 Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП» (П.СМК.22-2020 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Кабинет психологической поддержки студентов,

- Волонтерский отряд (П.СМК.36-2022 Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»).

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в ГБПОУ РО «ТКМП»:

- социальная стипендия;

- ежемесячная денежная компенсационная выплата на питание;

- обеспечение бесплатным проездом на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем;

- обеспечение культурно-массовых мероприятий, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов первой необходимости и личной гигиены, игр, игрушек, выплату денежных средств на личные расходы;

- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- единовременное пособие при выпуске детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Меры социальной поддержки регламентируются локальными актами:

П.СМК.7.1/18-2021 Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПО РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/03-2018 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/04-2018 Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/05-2018 Положение об обеспечении питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/06-2018 Положение о порядке реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

П.СМК.7.1/07-2018 Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами личной гигиены

П.СМК.7.1/08-2018 Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ТКМП».

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

За успехи в освоении образовательных программ, общественной деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Решение о поощрении принимает администрация ГБПОУ РО «ТКМП».

Применяются следующие виды поощрения: объявление благодарности; награждение благодарственным письмом; награждение грамотами, дипломами; выдача премии; награждение ценным подарком; назначение именных стипендий; иные поощрения.

Поощрения объявляются приказом директора, выписка из приказа о поощрении хранится в личном деле обучающегося. Допускается сочетание нескольких мер поощрения.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1) Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2) Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  
ГБПОУ РО «ТКМП»

 \_\_\_\_\_ Е.А. Сальная  
31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»



В.В. Полиев

31.08.2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»  
на период 2023-2024 г.

г. Таганрог, 2023



№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
			<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	День знаний Кл. час «Знакомство с колледжем, его традициями, правилами»	Курс 1-4 Курс 1	Колледж	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, председатель студ. совета, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Кураторство
3.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
4.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, по соблюдению правил дорожного движения, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта ...)	Курс 1	Колледж	Классные руководители	Кураторство Профилактика и безопасность

5.	Организация студенческого актива колледжа - активы учебных групп - волонтерского отряда	Курсы 1-4	Колледж	Классные руководители социальный педагог советник по воспитанию	Самоуправление Молодежные общественные объединения
6.	Организация работы спортивных секций и творческих коллективов	Классные руководители, студенты	Колледж	Социальный педагог, руководитель физвоспитания	Молодежные общественные объединения
7.	День окончания Второй мировой войны (3 сентября). День воинской славы России. (тематический классный час)	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители, представители студ. совета, преподаватели истории советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) - (тематические классные часы, беседы, участие в акциях)	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
9.	Месячник «Территория безопасности», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (информационные встречи, акции, тематическая викторина)	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
10.	День добрых дел (6 сентября)	Группы 1-4 курса	Колледж	Социальный педагог, члены волонтерского отряда, классные руководители советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
11.	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма»	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	Профилактика и безопасность
12.	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет», профилактика	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением, педагог-психолог советник по воспитанию	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство

	суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ, Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Особенности адаптации подростков в изменившихся условиях)				
13.	Мероприятия, посвященные знакомству с библиотекой: День открытых дверей «Добро пожаловать в библиотеку»; Знакомство с ЭБС, Получение кодов к ЭБС	Курс 1	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой, библиотекарь	Кураторство Организация предметно-пространственной среды
14.	Книжная выставка «День освобождения Таганрога», «Таганрогу - 325 лет»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
15.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
16.	История развития отечественной электронной промышленности (открытый классный час)	Курс 2-3	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17.	Неделя безопасности дорожного движения: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма	Курс 1	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность
18.	Мероприятия по адаптации первокурсников: групповые занятия на сплоченность группы «Мы – дружная группа», «Разрешаем конфликты конструктивно»; профилактика дезадаптивного поведения «Мои возможности». Информационно-ознакомительное занятие «Социально-психологическая служба колледжа»	Курс 1	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	Профилактика и безопасность Кураторство

19.	«Безвыходных ситуаций не бывает» (классный час посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия)	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
20.	Семинары классных руководителей «Организация и проведение СПТ». «Профилактика суицидального поведения обучающихся колледжа»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР педагог-психолог	Профилактика и безопасность
21.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группы 1-2 курса	г. Таганрог	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Молодежные общественные объединения
22.	День образования Ростовской области (13 сентября)	Группы 1-2 курса	г. Таганрог, колледж	классные руководители, социальный педагог, преподаватели истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность
23.	Торжественная линейка «Посвящение в студенты»	Курс 1	Колледж	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета	Основные воспитательные мероприятия
24.	Проведение родительских собраний ( «Безопасный интернет»,профилактика аутодеструктивного поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ, ПДД и управление транспортными средствами)	Родители 2-4 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением советник по воспитанию	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
25.	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Группа 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

26.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1-2 курса	Колледж	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
27.	Беседы: «Твоя ответственность», «Правонарушения и ответственность за них»	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель, социальный педагог	Профилактика и безопасность
28.	Выявление студентов суицидального риска	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство Наставничество
29.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Кураторство Наставничество
30.	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность Кураторство
31.	Выявление студентов «группы социального риска» (работа с документами, анкетирование студентов по выявлению факторов риска)	Курс 1	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
32.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: участие и проведение совместных мероприятий с инспекцией ПДН, городским отделом по делам молодежи	Курс 1-4	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
33.	Организация и проведение Дня спорта	Курс 1-4	Стадион «Радуга»	Руководитель физ.воспитания	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
34.	Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей жизни» «Слезы матери» (профилактика аутодеструктивного поведения)	Курс 2-4	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство

35.	Классный час «Правила дорожного движения»	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
36.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: экскурсии на предприятия социальных партнеров, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.	Курс 1-3	Предприятия социальные партнеры, колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители, зав. отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
37.	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», «Профилактика инфекционных заболеваний»	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
38.	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности»	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
39.	Классный час «Что мешает дружбе?»	Курс 1 курс	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
40.	Тематическая выставка книг «Атаман Матвей Иванович Платов»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
41.	Мероприятия по формированию законопослушного поведения среди обучающихся, прибывших из соседних территорий (ЛНР, ДНР, Запорожской, Херсонской обл.), в целях недопущения экстремистских проявлений и иной противоправной деятельности: беседы, консультации	Курс 1-2	Колледж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
42.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность
43.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с

					родителями (законными представителями). Наставничество
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Международный день пожилых людей (1 октября) - (помощь ветеранам, пенсионерам и др.)	Студ. совет, Волонтеры	Выезд по адресам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет, волонтерский отряд советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Молодежные общественные объединения
2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
3.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
4.	День профтехобразования (участие в городских мероприятиях, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.)	Курс 1-4	Площадки города	Зам. директора по УВР, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
5.	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1 курс	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство

6.	День Учителя (5 октября) (торжественные мероприятия, творческий концерт)	Вокальная группа	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор студ. совет советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
7.	Фестиваль творчества «Откроем талант каждого»	Курс 1	Колледж	Педагог-организатор	Самоуправление Молодежные общественные объединения
8.	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Жизнь прекрасна. Или несколько слов о подростковом суициде. Безопасный интернет, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ, ПДД и управление транспортными средствами, профилактика жестокого обращения)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением зам. директора по УВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
9.	Изобретение первой микросхемы (конференция, конкурс презентаций)	Курс 2-3	Колледж	Зав. отделением, классные руководители	Образовательная деятельность
10.	День отца России (15 октября)	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители советник по воспитанию	Кураторство
11.	День казачьей воинской славы (14 октября)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность
12.	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна (28 октября)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность
13.	Дискуссия «Национальность без границ»	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, социальный педагог	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
14.	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность Кураторство



15.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Курс 1	Колледж	Классный руководитель	Кураторство
16.	Кл. час – беседа «Быть вежливым просто»	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель	Кураторство
17.	День военного связиста (конференция)	Курс 4	Колледж	Зав. отделением, преподаватель ОБЖ, классные руководители	Образовательная деятельность
18.	День памяти жертв политических репрессий (тематические уроки, беседы)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
19.	Неделя психологии	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
20.	Семинар классных руководителей «Выявление, учет и сопровождение отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог	Профилактика и безопасность
21.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1-4 курсы	Колледж	Классный руководитель	Профилактика и безопасность Кураторство
22.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж	Администрация колледжа, председатель студ. совета	Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
23.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность
24.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
25.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (закон-

					ными представителями) Наставничество
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	День народного единства (беседа, кл. час)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспита- тельные мероприя- тия
2.	День межнационального мира и согласия (2 ноября)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории, зам. директора по УВР советник по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспита- тельные мероприя- тия
3.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация пред- метно- пространственной среды Основные воспита- тельные мероприя- тия Кураторство
4.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государст- венных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация пред- метно- пространственной среды Основные воспита- тельные мероприя- тия
5.	Выставка книг ко Дню народного единства «Когда великой силой движется народ»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация пред- метно- пространственной среды

6.	Библиотечный урок «Альфред Нобель и его лауреаты»	Курс 1-2	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Образовательная деятельность
7.	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1 курс	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
8.	Изучение межличностных взаимоотношений в группе. Социометрия	Курс 1	Колледж	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
9.	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Курс 3-4	Колледж	Зав. отделением, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10.	Эволюция микропроцессоров (конкурс докладов, презентаций)	Курс 1-2	Колледж	Зав. отделением, преподаватели-предметники	Образовательная деятельность
11.	Цикл мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
12.	Просмотр исторического курса В. Мединского «Атаман Платов», выпуск 34	Курс 1-2	Актный зал	Преподаватели литературы	Образовательная деятельность
13.	Неделя всемирного предпринимательства: - конкурс «Терминологическое произведение» - конференция - конкурс бизнес-идей деловые игры - онлайн-игра «Денежный поток» - конкурс стенгазет	Курс 1-3 38.02.04	Колледж	Председатель ЦК, преподаватели профессиональных модулей	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнёрство и участие работодателей
14.	Научно-практическая конференция «IT-будущее»	Индивидуально	ЮФУ (г. Таганрог)	Преподаватель программирования	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
15.	Всемирный день призывника: урок-беседа, спортивные соревнования	Курс 1-2 3-4	Колледж	Преподаватель БЖ Руководитель физвоспитания	Образовательная деятельность

16.	Международный день толерантности (16 ноября) «Все мы разные – в этом наше богатство», Диспут «Мы все разные – все мы - равные»	Курс 1-2 Курс 3-4	Колледж  Библиотека	Классные руководители, социальный педагог библиотекарь советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
17.	Всемирный день памяти жертв ДТП (мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма)	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
18.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
19.	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	Курс 1	Колледж	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
20.	Неделя вычислительной техники: - научно-практическая конференция, - экскурсии на предприятия города, в лабораторию нано-технологий ЮФУ, - КВН, - конкурс «Моя профессия», - олимпиада по информатике для обучающихся 1 курса, - мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ.	Курс 1-4 УГП 09.00.00	Колледж, предприятия города, ЮФУ	Зав. отделением, председатели ЦК, преподаватель спец. дисциплин, классные руководители	Образовательная деятельность Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21.	День матери (26 ноября) - (классный час, беседа)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22.	День матери. Выставка книг	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
23.	День Государственного герба РФ	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
24.	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: интерактивные беседы «СПИД: мифы и ре-			Зам. директора по УВР, педагог-психолог,	Профилактика и безопасность

	альность»; участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню борьбы со СПИДом; участие в мероприятиях Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв; - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа	Курс 2-4  Курс 1	Колледж  городские площадки  колледж	социальный педагог	
25.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель экологии	Образовательная деятельность
26.	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Роль семья в оказании помощи подростку в кризисной ситуации. Как научиться понимать своего ребенка. профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Антикоррупционное законодательство)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
27.	Выставка литературы по антикоррупционной тематике	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
28.	Семинар классных руководителей «Результаты проведения социально-психологического тестирования. Работа по итогам СПТ»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР педагог-психолог	Профилактика и безопасность
29.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
30.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (закон-

					ными представителями) Наставничество
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители, библиотекарь	Профилактика и безопасность
2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Кураторство
3.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
4.	Международный день инвалидов (3 декабря): литературно-нравственный урок «Помочь победить судьбу»	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
5.	Мероприятия, приуроченные к международному дню борьбы с коррупцией: - неделя правовой грамотности «100 вопросов к взрослому» (с приглашением представителей правоохранительных органов) - тематические классные часы (Можно или	Курс 1 Курс 2	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель ПОПД, представитель КДНиЗП, классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство

	нельзя; Подарки и другие способы благодарности; Роль государства в преодолении коррупции; Я и мои права), - беседа «Факты. Коррупция: прошлое и настоящее»	Курс 3  Курс 1-4			
6.	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря). Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7.	Неделя Воинской Славы	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность Кураторство
8.	День неизвестного солдата (3 декабря)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители советник по воспитанию	Образовательная деятельность Кураторство
9.	День Героев Отечества (9 декабря) (тематический классный час, онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a> )	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность Кураторство
10.	День Конституции Российской Федерации (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители советник по воспитанию	Образовательная деятельность Кураторство
11.	Выставка литературы. Международный день прав человека. День конституции РФ.	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
12.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватель права, преподаватели истории	Образовательная деятельность
13.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды

14.	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс докладов, презентаций)	Курс 2	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин	Образовательная деятельность
15.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет; Урок по безопасности в сети Интернет	Курс 1	Колледж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
16.	Областной конкурс проф. мастерства по профессии «Продавец, контроллер-кассир»	Индивидуально	г. Ростов н/Д	Председатель ЦК преподаватели	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17.	Классный час «Трудное решение»	Курс 1	Колледж	Классные руководители	Кураторство
18.	Определение степени сплоченности коллектива. Изучение психологического климата в группе	Курс 1	Колледж	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
19.	Семинар классных руководителей «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида. О проведении инструктажей по БЖ в каникулярный период»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог	Профилактика и безопасность
20.	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика аутодеструктивного поведения, правила безопасности на дорогах, управление транспортным средством, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. профилактика употребления ПАВ. Знание антикоррупционного законодательства)	2-4 курсы	Колледж	Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
21.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность



22.	Новогодние мероприятия, конкурс «Елка специальности»	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
23.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
24.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Наставничество
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Анкетирование для исследования уровня адаптации студентов	Курс 1	Колледж	Педагог-психолог, классный руководитель	Профилактика и безопасность
2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Кураторство
3.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

4.	День российского студенчества («Татьянин день») (25 января)	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, студ. совет, работники библиотеки советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5.	День снятия блокады Ленинграда (27 января) (тематический классный час)	Группа 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность
6.	Круглый стол «Соблюдай правовые нормы и этические правила»	Курс 2	Колледж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	Профилактика и безопасность
7.	Тематические классные часы «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» «Ответственность за свои поступки»	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность Кураторство
8.	Семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы во 2 семестре 2023-2024 уч.г.»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР	Профилактика и безопасность
9.	День рождения А.П. Чехова – участие в городских мероприятиях, проведение классных часов и бесед	Курс 1-3	Колледж г. Таганрог	Зам. директора по УВР классные руководители советник по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
10.	Выставка книг ко дню рождения А.П. Чехова	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
11.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
12.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Наставничество

**ФЕВРАЛЬ**

1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля) (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность
2.	Выставка книг к 81-годовщине Сталинградской битвы	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
3.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
4.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
5.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма, формирование этнической толерантности	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность
6.	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Вредные привычки и их последствия. Профилактика аутодеструктивного поведения, правила безопасности на дорогах, управление транспортным средством, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство

7.	День российской науки (8 февраля) (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители советник по воспитанию	Образовательная деятельность Кураторство
8.	Профилактика терроризма и экстремизма. Проведение анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
9.	Родительские собрания (Юношеская любовь. Профилактика аутодеструктивного поведе- ния, профилактика дорожно-транспортного травматизма, недопущение участия в протест- ных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокости обращения в семье. Административная и уголовная ответственность)	Родители 2-4 курсов	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (закон- ными представите- лями) Кураторство
10.	Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков»	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	Кураторство
11.	Всемирный день радио (тематические беседы)	Курс 1-3	Колледж	Зав. отделением, преподаватели-предметники	Образовательная деятельность
12.	День войск правительственной связи (тематический урок-беседа)	Курс 3	Колледж	Преподаватель ОБЖ	Образовательная деятельность
13.	День памяти о россиянах, исполнявших слу- жебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватель ОБЖ, преподаватели истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность
14.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества: военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»; участие в городской спартакиа- де допризывной подготовки; классные часы	Курс 1-3	Спортзал  колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ советник по воспитанию  классные руководители	Основные воспита- тельные мероприя- тия
15.	Ко дню защитника Отечества патриотическая игровая программа «Русский солдат умом и силою богат», Литературная викторина «Сол- дат на книжных страницах», конкурс загадок «Солдатская смекалка»	Курс 1-2	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Основные воспита- тельные мероприя- тия Самоуправление

16.	Профилактика употребления и распространения ПАВ в студенческой среде: - Профилактическое занятие с элементами тренинга "Жизнь без зависимости; - Беседы «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления»	Курс 1  Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
17.	Международный день родного языка (21 февраля)	Курс 1	Колледж	Преподаватели русского языка советник по воспитанию	Образовательная деятельность
18.	Семинар классных руководителей «Профилактика употребления и распространения ПАВ. О проведении анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР педагог-психолог	Профилактика и безопасность
19.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность
20.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
21.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Наставничество
<b>МАРТ</b>					
1.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства	Индивидуально	Колледж	Администрация, преподаватели, студ.совет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной

					среды Основные воспитательные мероприятия Кураторство
3.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
4.	Час правовой культуры (тематическая беседа со старостами учебных групп – по формированию антикоррупционного мировоззрения)	Старосты групп	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель права, студ. совет	Профилактика и безопасность
5.	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Курс 2-3	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
6.	Международный женский день (праздничный концерт) (8 марта)	Студ. совет, вокальная группа	Актный зал колледжа	Педагог-организатор, студ. совет советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7.	К международному женскому дню. Развлекательная программа «Есть в марте день особый», Конкурс загадок «Девичьи секреты», литературная викторина «Узнай героиню по описанию»	Курс 1-3	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
8.	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час) (18 марта)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории, ОБЖ советник по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
9.	Библиотечный урок-презентация «Мы вместе!» ко дню воссоединения Крыма с РФ	Курс 1	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия

10.	День рождения Закруткина Виталия Александровича (27 марта)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы советник по воспитанию	Образовательная деятельность
11.	Всемирный день поэзии (21 марта). Поэтические посиделки «Красота, живущая в стихах»	Курс 1	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой советник по воспитанию	Образовательная деятельность
12.	Беседы на темы поддержания социальной стабильности в сфере этнических отношений: «Мы такие разные, но граждане одной страны», «Толерантность - жизнь без конфликтов»	Курс 1-3	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
13.	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Искусство общения в семье. Профилактика жестокого обращения, употребления ПАВ, аутодеструктивного поведения. ПДД и управление транспортными средствами)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением, педагог-психолог, зам. директора по УВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
14.	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	Дворец культуры	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
15.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
16.	Семинары классных руководителей «Профилактика суицидального поведения. Выявление обучающихся суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР педагог-психолог	Профилактика и безопасность
17.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	Курсы 1-4	Колледж	Классный руководитель	Профилактика и безопасность Кураторство
18.	Выявление мотивов выбора профессии	Курс 2	Колледж	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

19.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность
20.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
21.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Наставничество
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Декада правовых знаний: - игра «Подросток и закон»; - беседа «Имею право знать»	Курс 2 Курс 1-2	Колледж	Преподаватель ОП	Образовательная деятельность
2.	День российского парламентаризма (27 апреля) - беседа «Становление российского парламентаризма»	Курс 1		Преподаватель ОП советник по воспитанию	Образовательная деятельность
3.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Кураторство
4.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия



5.	Всемирный день здоровья (7 апреля) – участие в акциях, беседы о ЗОЖ	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели ОБЖ, физ-ры социальный педагог советник по воспитанию	Образовательная деятельность. Основные воспитательные мероприятия
6.	День космонавтики (12 апреля) - (тематический классный час «Космос – это мы»)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель астрономии советник по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
7.	День космонавтики. Выставка-инсталляция. Познавательная игра «Космическая одиссея»	Курс 1-2	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность
8.	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический урок-беседа)	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели-предметники	Образовательная деятельность
9.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж	Администрация колледжа, председатель студ. совета	Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10.	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	Дворец культуры	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия. Самоуправление
11.	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийских субботников	Курс 1-2	Площадки города	Администрация колледжа, студ. совет	Основные воспитательные мероприятия Молодежные общественные объединения

12.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели истории советник по воспитанию	Образовательная деятельность
13.	Неделя психологии	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
14.	Мероприятия в рамках экологического воспитания: участие в экологических акциях, экологическое просвещение Международный день Земли (22 апреля) День Древонасаждения (13 апреля)	Курс 1-2	Территория города колледж	Преподаватель экологии Зав. библиотекой советник по воспитанию	Основные воспита- тельные мероприя- тия Молодежные обще- ственные объеди- нения
15.	Национальный день донора в России	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители советник по воспитанию	Кураторство
16.	Семинары классных руководителей «Сопровождение обучающихся суицидального риска. Профилактическая работа в группах»	Классные ру- ководители	Колледж	Зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог	Профилактика и безопасность
17.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность
18.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивиду- ально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
19.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивиду- ально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (закон- ными представите- лями) Наставничество
<b>МАЙ</b>					
1.	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	Курс 1-2	Площадки го- рода Таганрога	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет советник по воспитанию	Основные воспита- тельные мероприя- тия

2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
3.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
4.	Неделя Радиоаппаратостроения: экскурсии на завод «Прибой»; научно-практическая конференция, посвященная Дню радио; конкурс «Моя профессия»; мастер-классы	Курс 1-4	ОАО «Таганрогский завод «Прибой» колледж	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин	Образовательная деятельность Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	День радио (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Образовательная деятельность
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - участие в городских акциях, - беседы, - классные часы, - уроки мужества - литературно-патриотический час «Победный май не забывай»	Курс 1-3	Площадки города колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, студ. совет советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7.	Звучащая выставка ко дню Победы «Страницы книг расскажут о войне » (песни военной поры, вручение георгиевских ленточек)	Курс 1-3	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды

8.	Международный день музеев (беседы, экскурсии) (18 мая)	Курс 1-3	Колледж музеи	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
9.	Общероссийский день библиотек (27 мая). День открытых дверей «Все дороги ведут в библиотеку», Акция «День возвращенной книги», Акция «Книги на вес»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
10.	День рождения Шолохова Михаила Александровича (24 мая)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы советник по воспитанию	Образовательная деятельность
11.	День детских общественных организаций России (19 мая)	Курс 1	Колледж	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	Молодежные общественные объединения Самоуправление
12.	Международный день семьи	Курс 1-3	Колледж	Преподаватель обществознания, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж	Администрация колледжа, председатель студ. совета	Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14.	День интернета – тематический классный час «Интернет-безопасность»	Курс 1	Колледж	Классный руководитель	Профилактика и безопасность
15.	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Экзамены: как избежать стресса. Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма.. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность. Антикоррупционное законодательство)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство

16.	День славянской письменности и культуры «От глиняной таблички до печатной странички» (24 мая)	Курс 1	Колледж	Преподаватель литературы советник по воспитанию	Образовательная деятельность
17.	Родительские собрания (Негативные эмоции и как с ними справляться. Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность. Антикоррупционное законодательство)	Родители 2-4 курсов	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
18.	Беседа-диалог «Профилактика ВИЧ-инфекций, вирусных гепатитов В и С в молодежной среде»	Курс 1-2	Колледж	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
19.	Семинары классных руководителей «О проведении инструктажей в группах. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА, к торжественному вечеру, посвященному выпуску молодых специалистов»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог	Профилактика и безопасность
20.	Организация и проведение Дня спорта	Курс 1-3	Стадион «Радуга»	Руководитель физ.воспитания	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
21.	Всемирный день без табака (31 мая). Выставка «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить»	Курс 1-3	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
22.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность

23.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
24.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Наставничество
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ (каждый понедельник)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
2.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
3.	Международный день защиты детей (участие в акциях, акции с благотворительными фондами)	Студ. совет волонтеры	г. Таганрог	Председатель студ. совета, социальный педагог советник по воспитанию	Молодежные объединения Самоуправление
4.	День спутникового мониторинга и навигации (тематический урок-беседа)	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели-предметники	Образовательная деятельность
5.	День эколога (5 июня) (тематический классный час)	Курс 1	Колледж	Классный руководитель, преподаватель экологии советник по воспитанию	Образовательная деятельность

6.	День русского языка. Пушкинский день России (6 июня) (литературная гостиная совместно с библиотекой)	Курс 1	Колледж	Преподаватели литературы, зав. библиотекой советник по воспитанию	Образовательная деятельность
7.	День России (12.06) (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	Курс 1-2	Колледж, площадки го- рода	Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог советник по воспитанию	Основные воспита- тельные мероприя- тия
8.	День памяти и скорби (22 июня) (участие в акциях)	Волонтеры, студенты 1-2 курса	Площадки го- рода	Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог советник по воспитанию	Основные воспита- тельные мероприя- тия
9.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) – беседы, подготовка рефератов	Курс 1	Колледж	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
10.	День молодежи (27 июня) (участие в акциях и т.п)	Студ. совет, волонтеры	Площадки го- рода	Зам. директора по УВР социальный педагог советник по воспитанию	Молодежные обще- ственные объеди- нения Самоуправление
11.	Семинары классных руководителей «Подготовка отчетов по воспитательной работе»	Классные руководители	Колледж	Зам. директора по УВР	Профилактика и безопасность
12.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	Организация пред- метно- пространственной среды
13.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	Колледж	Члены Совета профилактики	Профилактика и безопасность
14.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивиду- ально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профилактика и безопасность Наставничество
15.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивиду- ально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	Профилактика и безопасность Взаимодействие с

					родителями (законными представителями) Наставничество
16.	Торжественный выпуск молодых специалистов	4 курс	Актовый зал	Администрация, преподаватели, студ. совет	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮЛЬ</b>					
1	Учебные сборы по основам военной службы	Курс 2-3	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ	Образовательная деятельность